

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому в форме семейного образования. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649 -01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов» с целью удовлетворения потребностей в получении общедоступного и бесплатного образования детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на МБОУСОШ №12, осуществляющую обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - школа).

1.3. Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации обучения на дому или в медицинских организациях является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее - дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

создание условий для освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации и реабилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

3.1. Организация обучения детей на дому или в медицинской организации, расположенной по месту жительства ребенка, осуществляется педагогами школы, в которой дети обучаются.

Дети, обучающиеся в медицинских организациях по месту жительства, учитываются в статистических и других видах отчетности образовательных организаций, в которые они зачислены.

3.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в областных медицинских организациях, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закрепленной распорядительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого находится данная медицинская организация.

Контроль за освоением образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на период обучения ребенка в медицинской организации осуществляет образовательная организация, закрепленная распорядительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и осуществляющая обучение.

В день выписки из областной медицинской организации, родителям (законным представителям) выдается справка с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов индивидуального учебного плана, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации, обеспечившей обучение в медицинской организации.

3.3. Индивидуальные учебные планы для занятий в медицинских организациях составляются на основании заключения лечащего врача с учетом психофизических возможностей и характера течения заболевания и исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения, но не более обязательной нагрузки, указанной в п.3.12 настоящего Порядка.

3.4. Продолжительность обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется врачебной комиссией медицинской

организации и указывается в медицинском заключении врачебной комиссии (далее - заключение (справка) ВК).

3.5. Основанием для организации обучения обучающихся на дому или в медицинских организациях является заключение ВК и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя директора школы.

3.6. Перевод обучающихся на обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с разрешения управления образования администрации ЗАТО г.Североморск.

3.7. Для разрешения обучения на дому или в медицинской организации директор школы представляет в управление образования администрации ЗАТО г.Североморск следующие документы:

-ходатайство на имя начальника управления образования администрации ЗАТО г.Североморск о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях;

- копию заявления родителя (законного представителя);
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

3.8. На основании документов, предоставленных школой, управление образования администрации ЗАТО г.Североморск издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.9.На основании приказа управления образования администрации ЗАТО г.Североморск директор школы издает приказ об организации обучения на дому или в медицинской организации и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом школы.

3.10. Договор, заключенный с родителями (законными представителями), должен содержать следующие разделы:

- предмет договора;
- права, обязанность сторон;
- ответственность сторон;
- срок действия договора.

3.11. Организация образовательного процесса при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются директором школы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.12. Школа с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся разрабатывает индивидуальные учебные планы исходя из примерных недельных учебных планов:

**Примерный недельный учебный план
для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным
программам начального общего образования:**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и Изобразительное Искусство	1,5	1,5	1,5	1
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план
для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования

(на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы основного общего образования, утвержденных приказом МО и науки РФ от 09.03.2014 (в редакции приказов МО и науки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74)):

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

**Примерный недельный учебный план
для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным
программам основного общего образования**

(в соответствии с **требованиями федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы		16	17	19	19	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

3.13. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам часы регионального компонента и компонента школы направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей и мнения родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.14. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.15. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.16. При организации обучения на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об организации обучения, заключенном между школой и родителями (законными представителями).

Обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать занятия по отдельным учебным предметам в школе вместе с одноклассниками. В таком случае в индивидуальном учебном плане обучающегося на изучение данных учебных предметов не отводятся часы.

Решение в каждом конкретном случае принимает директор школы с учетом степени заболевания и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в школу и обратно.

3.17. Общие сведения о детях, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

3.18. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.19. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.20. Обучающимся на дому или в медицинских организациях, школа:

3.20.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную и справочную

литературу.

3.20.2. Обеспечивает образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных основных общеобразовательных программ без взимания платы.

3.20.3. Организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

3.20.4. Утверждает локальным актом школы порядок осуществления промежуточной аттестации.

3.20.5. Осуществляет итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости), организует участие в государственной итоговой аттестации.

3.20.6. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, свидетельство об обучении.

3.20.7. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс в соответствии с Уставом школы.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение школы на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

4.2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения детей-инвалидов на дому осуществляется школой, за которой в соответствии с действующим законодательством закреплен обучающийся для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.

4.3. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка-инвалида по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мурманской области и количества фактически проведенных учебных часов в месяц, определяемых в соответствии с индивидуальным учебным планом, но не более обязательной учебной нагрузки, указанной в пункте 3.12 настоящего Порядка.

4.4. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных

представителей) на организацию обучения ребенка-инвалида по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области и количества фактически проведенных учебных часов в месяц, но не более 2 часов в неделю.

4.5. Компенсация выплачивается путем перечисления денежных средств на лицевой счет родителя (законного представителя), указанный в договоре об обучении на дому и открытый в кредитной организации Мурманской области, имеющей лицензию Центрального Банка РФ.

В случае отсутствия возможности перечисления компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя) организация осуществляет выплату через управление федеральной почтовой связи Мурманской области - филиал ФГУП «Почта России» на адрес, указанный в договоре.

Выплата компенсации осуществляется ежемесячно за январь-май, сентябрь-декабрь текущего года без предъявления требований к педагогическому образованию. Отчетные документы о расходовании полученных средств родителями (законными представителями) не представляются.

4.6. Средняя стоимость одного часа работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мурманской области, указанная в пунктах 4.3 и 4.4 настоящего Порядка устанавливается приказом Министерства образования и науки Мурманской области».

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

5.1.1. При получении заявления и справки установленного образца от родителей заболевшего обучающегося направить ходатайство об индивидуальном обучении в Управление образования администрации ЗАТО г.Североморска, сформировать учебный план, расписание занятий с учетом действующего учебного плана, пожелания родителей и фактического состояния здоровья ученика.

5.1.2. Довести до сведения родителей, учителей, обучающихся заболевшего обучающегося, расписание учебных занятий, содержание приказа директора школы, регламентирующего организацию индивидуального обучения на дому.

5.1.3. Оформить журнал индивидуальных занятий с обучающимся в соответствии с Указаниями к ведению классного журнала общеобразовательных учреждений.

5.1.4. Осуществлять контроль организации индивидуального обучения.

5.1.5. Ежемесячно проверять журнал индивидуальных занятий с обучающимися и вносить в таблицу учета рабочего времени фактическое количество часов, затраченных педагогическими работниками на обучение обучающегося.

5.1.6. Извещать родителей обучающегося, обучающегося на дому, об изменениях в расписании занятий в связи отсутствием в школе учителя по уважительным причинам.

5.2 Классный руководитель обязан:

5.2.1. Своевременно выставлять итоговые отметки ученика, обучающегося на дому, в сводную ведомость учёта успеваемости учащихся в классном журнале.

5.2.3. Сделать соответствующие записи о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на страницах классного журнала, отведённых на отдельные предметы.

5.3 Учителя обязаны:

5.3.1. Учебные занятия проводить в соответствии с утверждённым расписанием и приказом директора школы.

5.3.2. Все записи в журнале индивидуального обучения вести своевременно, чётко и аккуратно.

5.3.3. Составить календарно-тематическое планирование с учетом количества часов, выделенных на изучение предмета.

5.3.4. Осуществлять контроль знаний обучающегося в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, с учётом фактического состояния здоровья ученика.

5.3.5. Текущие отметки, полученные учеником, обучающимся на домашнем обучении, регулярно выставлять в журнал индивидуальных занятий.

5.3.6. Итоговые отметки выставлять в классном журнале на страницах, отведённых на отдельные предметы.

5.4. Родители обучающегося (законные представители) обязаны:

5.4.1. При получении справки установленного образца в медицинском учреждении своевременно предоставить данную справку заместителю директора по учебно-воспитательной работе и написать заявление на имя директора школы с просьбой об организации индивидуального обучения на дому.

5.4.2. Предоставить учителям возможность проводить учебные занятия в соответствии с расписанием.

5.4.3. Информировать классного руководителя или заместителя директора по учебно-воспитательной работе о невозможности проведения учебных занятий в случаях ухудшения состояния здоровья обучающегося или по другим уважительным причинам.