

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
(МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 12»)**

1846060 Мурманская область, г. Североморск, ул. Душенова, д.19А, тел. 8(81537) 4-54-74

e-mail: mbousosh12@severomorsk-edu.ru

ОКПО 22618120; ОГРН 1025100712504; ИНН/КПП 5110120268/511001001

дошкольное структурное подразделение ул. Сгибнева, д. 6А

тел. 8(81537) 4-71-88 e-mail: mbdou-44@bk.ru

Мотивационное письмо

для участия в инновационной деятельности по теме:

**«Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО и ФГОС ДО с использованием
парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс».**

Мы, коллектив МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 12», дошкольное структурное подразделение ул. Сгибнева, д. 6А обращаемся к вам с просьбой рассмотреть нашу кандидатуру для присвоения статуса инновационной площадки "Мате:плюс".

Основанием для инновационной деятельности в дошкольном структурном подразделении ул. Сгибнева, д. 6А является достижение следующих целей и задач Программы развития на 2025-2030 г.г.:

Цель: Обеспечение условий для повышения качества дошкольного образования, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных технологий воспитания и обучения.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом перехода на ФОП ДО, в том числе, в процессе работы детского сада в статусе инновационной площадки.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада, способствующую реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

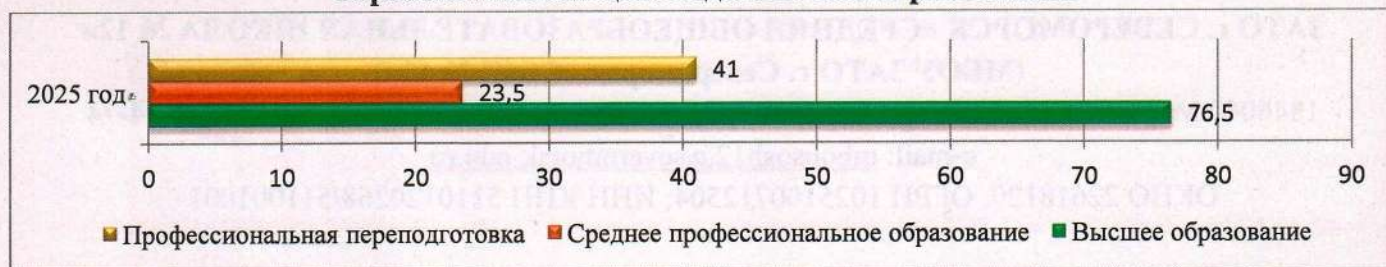
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс осуществляет 17 педагогов.

Из них: 1 старший воспитатель; 12 воспитателей; 1 учитель-логопед; 1 педагог-психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 1 учитель-дефектолог /совместитель/.

Образовательный ценз педагогических работников



Профессиональный статус педагогов



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Педагогический стаж работы		Возраст	
до 5 лет	больше 30 лет	до 30 лет	от 55 лет
2 (11,7 %)	2 (11,7 %)	2 (11,7 %)	0 (0%)

Обучение на КПКв.

В Детском саду ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Общее руководство деятельностью по методической работе осуществляет старший воспитатель. В течение последних 3 лет на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО обучились 100% , по внедрению ФОП ДО – 100 %.

Конкурсное движение педагогов в системе непрерывного профессионального роста

Одним из важных направлений развития любого образовательного учреждения является профессиональный рост педагога, развитие его профессиональной компетентности.

Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, даёт возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учебного заведения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции.

За последние 5 лет:

- 8 100 % педагогов приняли участие в очных конкурсах на уровне образовательной организации;
- 8 100 % педагогов и специалистов приняли активное участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней самостоятельно и с воспитанниками;
- 8 82 % педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, становясь призёрами и победителями.

Педагоги имеют личный положительный опыт участия в творческих и профессиональных конкурсах, как педагогов, так и в **составе творческих групп, представляя образовательную организацию:**

- 8 Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019». Лауреат конкурса.
- 8 Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2020». Участник конкурса.
- 8 Городской смотр-конкурс учебно-опытных участков ДООУ ЗАТО г. Североморск – 2021. Победитель (III место).
- 8 Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России – 2022». Победитель конкурса.
- 8 Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России». Участник конкурса.
- 8 Городской смотр-конкурс учебно-опытных участков ДООУ ЗАТО г. Североморск – 2023. Победитель (III место).
- 8 Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2024». Участник конкурса.

За период функционирования детского сада значительное число педагогов были награждены ведомственными наградами, благодарностью Главы ЗАТО, грамотой управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.

Участие педагогов в инновационной деятельности

Инновационная деятельность детского сада ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных технологий, проектов и др.

В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание уделяется методическому сопровождению стандарта дошкольного образования.

В соответствии с приказами УО администрации ЗАТО г. Североморск «Об организации и направлениях деятельности методической службы» № 1074 от 04.09.2019, № 854 от 31.08.2020, № 818 от 31.08.2021, № 185 от 14.09.2021, № 202 от 27.10.2022 на базе МБДОУ был создан и успешно функционировал городской ВТК по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО».

В соответствии с приказами УО администрации ЗАТО г. Североморск «Об организации и направлениях деятельности методической службы»: № 828 от 31.08.2023, № 234 от 30.08.2024 функционировал городской ВТК по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО».

В рамках работы данной группы, были осуществлены следующие мероприятия:

- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;
- разработаны новые локальные акты, устанавливающие требования к деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
- проведена поэтапная работа по повышению квалификации всех педагогических работников в соответствии с графиком;
- определены перспективы взаимодействия МБДОУ и организаций общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ДО, социальное партнерство;

- продолжает вестись работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведен проблемно-ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС, исходя из этого, определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям;
- ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях;
- организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС;
- разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей.

Обобщённые опыты работы ДОУ были подготовлены и представлены в МБУО «Информационно-методический центр» по темам:

2019/2020 уч. год «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

2020/2021 уч. год «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

2021/2022 уч. год «Внедрение современных педагогических технологий в практику работы ДОУ как средство реализации ФГОС ДО»

2022/2023 уч. год «Организация эффективного сотрудничества с родителями воспитанников в контексте ФГОС ДО»

2023/2024 уч. год «Организация образовательной работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения в соответствии с требованиями ФОП ДО»

2024/2025 уч. год «Говорящая среда» развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП ДО»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальни в группах раннего возраста – 2
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала нашей организации.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки и дидактические пособия – обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

В группах организованы следующие центры:

- центр двигательной деятельности;
- центр речевого развития, в том числе книжный уголок;
- центр познавательного развития, в том числе микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- центр конструктивно-модельной деятельности и рукоделия;
- центр музыкального развития и театрализованной деятельности;
- центр художественно-эстетической деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек).

В практику нашего детского сада прочно вошли смотры-конкурсы на лучшее оформление игровых уголков и развивающих центров.

Конкурсы ДОУ

- § 2020 г. Конкурс на лучшее оформление центра занимательной математики.
- § 2021 г. Конкурс на лучшее оформление уголков безопасности.
- § 2022 г. Смотр-конкурс на лучший уголок для художественного творчества.
- § 2023 г. Смотр-конкурс на лучшее пособие по ОБЖ.
- § 2024 г. Смотр-конкурс «Лучшая группа детского сада»
- § 2025 г. Смотр-конкурс «Лучшее пособие по ознакомлению с родным городом»

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых ячейках предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет детям выбирать для себя интересные деятельность, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи и т.п.).

При построении и обновлении предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ соблюдались принципы, изложенные во ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N 1155.

РППС детского сада содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Во всех помещениях сделан косметический ремонт. Имеется уличное освещение, установлено видеонаблюдение. Установлен забор по всему периметру участка, что обеспечивает безопасность учреждения и сохранность игрового и спортивного оборудования, расположенного на территории детского сада. Установлены домофоны на все входы в детский сад и калитку. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в д/с полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Детском саду различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован учебно-опытный участок (экологическая тропа – 20 точек), где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОО расположена метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

В 2024 году учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды (приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, физкультурное оборудование).

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата: в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и

игрушкам; соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу; функционирует ППк, что обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Мониторинг оснащения РППС за 3 года (%)

Учебные годы	2022/2023			2023-2024			2024/2025		
Оснащение предметно-развивающей среды игровым и развивающим оборудованием	В наличии	Частично	Отсутствует	В наличии	Частично	Отсутствует	В наличии	Частично	Отсутствует
сентябрь	73	25	2	75	23	2	83	16	1
апрель	94	6	0	96	4	0	98	2	0

Вывод: результаты мониторинга оснащённости РППС свидетельствуют о наличии достаточного количества игрового и развивающего оборудования, необходимого для полноценного развития дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями и интересами.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и постоянно обновляется. РППС оказывает влияние на развитие личности ребёнка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей детей, даёт им возможность эмоционально откликаться на события общественной жизни, вызывает стремление к творческому отображению накопленного опыта в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, следовательно, позволяет каждому ребёнку полноценно прожить период дошкольного детства.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО, совершенствуется и модернизируется в соответствии с Программой развития ДОУ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По *итогу мониторинга такие издания не выявлены.*

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

№ п/п	Всего	Где используется	Где находится
Персональный компьютер	4	- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных; методической работе; ведение табелей рабочего времени и др. - Создание электронной почты, ведение сайта - Обмен опытом - Знакомство с периодикой - Создание презентаций в программе Power Point... - Для ведения хозяйственной документации	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Медицинский кабинет – 1 Кабинет педагога-психолога – 1
Ноутбук	9	- Использование в работе воспитателей и специалистов ДОУ, для ведения документации, на занятиях, праздниках, подбор иллюстративного и дополнит. материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов, создание презентаций в программе Power Point и т.д.; - Работа со сценариями праздников и других мероприятий; - обмен опытом; - знакомство с периодикой; - использование цифровой фото-аппаратуры и программ редактирования фотографий; - для ведения медицинской документации детей, сотрудников и документации по питанию.	Все группы ДОУ – по 1 (6) Кабинет педагога-психолога – 2 Медицинский кабинет – 1
Принтер	7	Использование работы заключается в обеспечении печати документов и материалов для занятий	Группы ДОУ – 3 Медицинский кабинет – 2 Кабинет делопроизводителя – 1 У муз-го руководителя – 1
МФУ /принтер, сканер, ксерокс	5	Использование работы заключается в обеспечении печати, сканирования и копирования документов.	Кабинет заведующего – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет педагога-психолога – 1
Телевизор	6	Используется в образовательной деятельности с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	Группы ДОУ – 5 Методический кабинет – 1
Интерактивная доска	3	Используется, как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов в ОД с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	Группа «Радуга» Группа «Теремок» Группа «Солнышко»
Интерактивная панель	1	Используется, как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов в образовательной деятельности с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	Музыкальный зал
Мультимедийный проектор	2	используется в образовательной деятельности с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	Методический кабинет – 1 Группы ДОУ – 5 Музыкальный зал – 1
Ламинатор	3	Используется для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации	Методический кабинет – 1 Группа «Радуга» - 1 Группа «Теремок» - 1

Магнитофон	7	Ⓜ Используется для обогащения образовательного процесса, слушания музыкальных произведений в свободной деятельности детей	Группы – 6 Кабинет педагога-психолога – 1
Музыкальный центр	1	Ⓜ Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	Музыкальный зал – 1 Группа «Кроха» - 1
Портативная колонка	1	Ⓜ Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	Музыкальный зал – 1
Электронное пианино	2	Ⓜ Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	Музыкальный зал – 1 Группа «Кроха» - 1
Синтезатор	1	Ⓜ Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	Музыкальный зал – 1

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта детского сада, официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- все педагоги имеют доступ к ЭОР.

Использование современных ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.
- Участие педагогов в дистанционных конкурсах.
- Использование коммуникационных технологий позволяет в свете современных требований оформлять информацию для родителей и необходимую документацию, архивировать и хранить практические материалы и документы на электронных носителях.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО.

Уважаемые руководители!

Мы считаем, что использование парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» позволит нам значительно повысить качество реализации ФГОС и ФОП ДО, улучшить результаты обучения наших воспитанников и создать условия для их всестороннего развития.

Мы уверены, что наш детский сад готов стать инновационной площадкой «Мате: Плюс» и внести значительный вклад в познавательное развитие детей и дошкольного образования, этот шаг станет важным этапом в развитии нашего учреждения и поможет нам достичь поставленных целей.

Искренне надеемся на вашу поддержку!

Заведующий структурным подразделением

И.о. директора школы



Е.Р. Кравченко

Н.Л. Ханецкая